

FORMAÇÃO DE PERTURBAÇÕES DO ESPECTRO DO AUTISMO PARA PROFESSORES - ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO

FORMAÇÃO GRATUITA

Andreia Surgy – Psicóloga Clínica e de Aconselhamento

12 de Maio (sábado)

Destinatários:

Educadores, professores, auxiliares. Outros Interessados.



OBJETIVO GERAL:

- > Saber definir Autismo e Síndrome de Asperger
- > Saber distinguir Autismo de Síndrome de Asperger
- > Saber desenvolver e implementar estratégias pedagógicas em contexto escolar

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- No final da formação os formandos deverão saber, oralmente e de forma correta:
 - > Caracterizar Autismo e Síndrome de Asperger
 - > Nomear características do Autismo e Síndrome de Asperger
 - > Implementar estratégias pedagógicas em contexto de sala de aula e escolar.

ESTINATÁRIOS:

Educadores, professores, auxiliares. Outros Interessados.

MODALIDADE DE FORMAÇÃO E FORMA DE ORGANIZAÇÃO:

Formação Contínua (reciclagem, atualização e aperfeiçoamento) Presencial.

METODOLOGIAS DE FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO:

Método expositivo, interrogativo e métodos ativos. Os formandos, no decorrer da ação de formação, serão submetidos a uma avaliação formativa/sumativa, por observação e formulação de perguntas orais, registada em grelha de observação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Autismo
 - > Definição
 - > Características
 - > Sinais de alerta e Causas
- Síndrome de Asperger
 - > Definição
 - > Características
 - > Sinais de alerta e Causas
- Principais diferenças entre Autismo e Síndrome de Asperger
- Intervenção no Autismo e na Síndrome de Asperger
- Estratégias a implementar na sala de aula

FORMADORA:

Andreia Surgy, Psicóloga Clínica e de aconselhamento. Membro efetivo da Ordem dos

Psicólogos Portugueses. Formação em Psicologia Jurídica e Forense pela Universidad Complutense de Madrid. Pós Graduação em Envelhecimento activo: Gerontologia/Geriatria. Com artigo publicado sobre o tema "Ansiedade face à morte na terceira idade: estudo comparativo e correlacional". Desde há 12 anos a trabalhar com crianças e jovens e com os pais, em diferentes contextos. É também gestora/coordenadora de formação e formadora nas áreas de desenvolvimento pessoal e psicologia

CERTIFICAÇÃO

De frequência
De Formação Profissional
Declaração de Presença

HOMOLOGAÇÃO OU CERTIFICAÇÃO



Duração: 10h00 às 13h00
14h00 às 17h00

CREDITOS PARA A CARREIRA DE DOCENTE



MÓDULOS	COMPONENTE DA FORMAÇÃO	DURAÇÃO
1	Autismo	1h00
1	Síndrome de Asperger	1h00
1	Principais diferenças entre Autismo e Síndrome de Asperger	1h00
1	Intervenção no Autismo e na Síndrome de Asperger	1h00
1	Estratégias a implementar na sala de aula	2h00
CARGA HORÁRIA TOTAL		6h00

PARA MAIS INFORMAÇÕES:

Agrupamento de Escolas Ferreira do Zêzere
Tel. 249 360 010 (Geral)
Fax. 249 360 019
Email: direcao@afezere.edu.pt



www.itad.pt

FERREIRA DO ZÊZERE

Agrupamento de Escolas Ferreira do Zêzere
Escola Pedro Ferreiro
Praceta Dr. Guilherme Félix de Faria Soeiro,
2240-346 Ferreira do Zêzere



Av. Almirante Reis, nº59 - 3ªesq.
1150-190 LISBOA
211 371 412
961 429 911
912 071 213
institutoitad@gmail.com



Rua José Gomes Ferreira, Torre 4, 1ªA
2620-072 Póvoa de Santo Adrião
961 316 266
serpsicologia@gmail.com