

# AQUI TENS + ESCUTISMO



## + Escutismo no Mundo

**169** Organizações Escutistas Nacionais (OEN);  
**216** Países e territórios;  
**40** Milhões de escuteiros em todo o mundo.

O movimento escutista a nível internacional pretende fomentar a educação para a paz, através de um espírito de compreensão e solidariedade entre os povos, despertando nos jovens o respeito pela interculturalidade, tornando-os verdadeiros cidadãos do mundo. O Escutismo constitui assim uma fraternidade mundial, onde os seus membros se caracterizam por elementos identificativos transversais comuns ao Escutismo, tais como o lenço, a lei e a promessa, legados por Baden-Powell (B-P), fundador do Escutismo.



## + Escutismo em Portugal

O Corpo Nacional de Escutas (CNE) nasceu em 1923 em Braga e rapidamente se difundiu por todo o território nacional, oferecendo oportunidades de crescimento pessoal a sucessivas gerações de jovens. O CNE sobreviveu às ameaças do Estado Novo e reforçou-se com a instalação da democracia em 1974.

O CNE constitui-se assim como um movimento de educação não formal de jovens, sem fins lucrativos, não-político e não-governamental. Atualmente com mais de 72 000 escuteiros distribuídos por 1100 estruturas em território continental, regiões autónomas dos Açores e Madeira, Genebra, Zurique e Macau, o CNE é a maior associação escutista e a maior associação de juventude portuguesa.

O CNE e a AEP (Associação de Escoteiros de Portugal) fazem parte da FEP (Federação Escutista de Portugal), a organização escutista nacional que representa ambas as associações a nível da Organização Mundial do Movimento Escutista (OMME).

# VEM SER ESCUTEIRO! até 30 de NOVEMBRO

 Rua Dr António Baião, n. 8  
2240-347 Ferreira do Zêzere

 [geral.988@escutismo.pt](mailto:geral.988@escutismo.pt)

[988.escutismo.pt](http://988.escutismo.pt)

 918 966 016

## SÁBADOS, 15H30



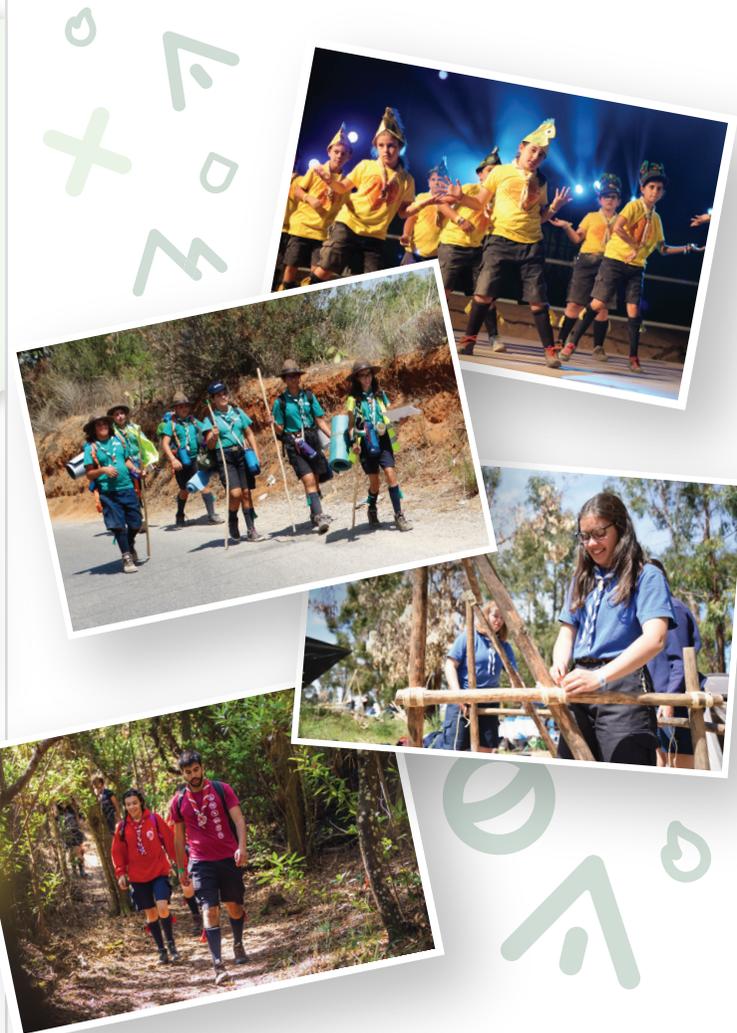
Corpo Nacional  
de Escutas

100 ANOS

[escutismo.pt](http://escutismo.pt)



Corpo Nacional  
de Escutas



# AQUI TENS + FUTURO

# AQUI TENS + AVENTURAS

## + Os Lobitos



Na idade de Lobito (6-10 anos), o importante é brincar com os outros, no meio da alegria e da imaginação, com um primeiro contacto com a natureza. O Escutismo propõe-lhe "Caçadas" apaixonantes em torno de interesses comuns, apoiadas por contos e lendas conhecidos. O Livro da Selva é o seu imaginário e São Francisco de Assis é o seu patrono.

## + Os Exploradores/Moços



Os Exploradores/Moços (10-14 anos) estão na idade de querer descobrir o mundo e a vida, é a idade da aventura, dos projetos fabulosos e dos heróis invencíveis.

O Escutismo propõe-lhes a "Aventura"/"Expedição", decidida em conjunto e vivida por todos. São Tiago é o seu patrono.

## + Os Pioneiros/Marinheiros



Entre os 14 e os 18 anos é a idade do grande desafio: os jovens querem dar provas do que são capazes, querem ver reconhecida a sua personalidade, desejam conhecer os outros a fundo, viver em grupo e, com eles, "ajudar a transformar o mundo". O "Empreendimento"/"Cruzeiro" é uma ação criada, enriquecida e vivida em grupo, onde muito se descobre e muito se constrói. São Pedro é o seu patrono.

## + Os Caminheiros/Companheiros



Entrando na fase adulta, imagina-se a construção de um Homem-Novo que queira empreender uma caminhada que sabe nem sempre ser fácil, mas que tem a certeza de ser a correta e por isso opta por ela.

Entre os 18 e os 22 anos, empreendem uma "Caminhada"/"Companha" que lhes permite ousar através da ação. São Paulo é o seu patrono.

# AQUI TENS + HISTÓRIAS

## + Pedagogia e Método

O método escutista, elemento pedagógico original e identitário do Escutismo é um sistema de autoeducação progressiva, baseado em oito elementos igualmente relevantes.



**Mística e Simbologia**  
Transportar a criança/jovem da imaginação à realidade, dos heróis e das lendas às personagens de carne e osso, da história e da Fé para a vivência no Homem Novo.

**Vida na Natureza**  
Ambiente privilegiado onde as conquistas e os erros ganham igual valor pedagógico.

**Sistema de Progressão Pessoal**  
Procurar ser cada vez mais e melhor, desafiar do limites e estabelecer novas metas, tendo noção dos seus limites e das suas capacidades.



**Envolvimento na comunidade**  
Promover a cidadania ativa, trabalhando em conjunto para transformar as comunidades de que faz parte

**Lei e Promessa**  
Código de conduta próprio ao qual voluntariamente aderem.

**Relação Educativa Jovem-Adulto**  
Construir uma relação de confiança com alguém que ajuda, prepara, apoia, encoraja, aconselha e educa.

**Sistema de Patrulhas**  
Proporcionar o crescer em pequenos grupos, onde a relação com os pares e o assumir de responsabilidades preparam para a vida futura em sociedade.

**Aprender Fazendo**  
A experimentação alarga horizontes, construindo conhecimento de forma prática e envolvendo a criança/jovem.

